
Bérard-AIT

Auditory Integration Training du Dr Bérard



Par Alexandra Duriez - <http://www.berard-ait-france.fr/>

1re édition 09/2017

Apprentissage, langage et compétences sociales	3
Bénéficiaire de Bérard AIT	4
Comprendre le challenge.....	5
La décision.....	6
Qualité de vie - langage, apprentissage et socialisation	7
Un aperçu du programme Bérard AIT	8
Résultats prouvés	9
<i>Les changements de comportement liés à la modulation sensorielle.....</i>	<i>9</i>
<i>Bérard AIT et les résultats documentés</i>	<i>10</i>
<i>L'intégration sensorielle</i>	<i>11</i>
<i>Déficit d'attention.....</i>	<i>12</i>
<i>Hyperactivité.....</i>	<i>13</i>
<i>Dépistage en maternelle</i>	<i>14</i>
<i>Traitement auditif.....</i>	<i>15</i>
<i>Dépistage des troubles du traitement auditif chez les adolescents et les adultes</i>	<i>16</i>
<i>Test de résolution de problèmes.....</i>	<i>17</i>
<i>Amélioration du coloriage avant/après</i>	<i>18</i>
<i>Changements dans l'écriture avant-après.....</i>	<i>19</i>
<i>Recherches et articles publiés</i>	<i>21</i>
<i>Autres sites intéressants :</i>	<i>21</i>
<i>Le Docteur Guy Bérard</i>	<i>22</i>
<i>Le Livre « Audition égale Comportement ».....</i>	<i>23</i>

Apprentissage, langage et compétences sociales

Les personnes qui rencontrent des problèmes dans les processus auditifs et sensoriels ont des difficultés à interpréter leur quotidien. La capacité à entendre et à communiquer est compromise et génère des troubles dans l'interaction avec leur environnement. Des problèmes de comportement et de compétences sociales y sont souvent des conséquences.

La méthode Bérard AIT aide à réorganiser le cerveau afin d'améliorer les capacités de traitement auditif et sensoriel. Les participants utilisent un casque pour écouter confortablement la stimulation auditive Bérard AIT. Cela réorganise le centre sensoriel dysfonctionnel afin que le cerveau ne soit plus surchargé d'informations désorganisées.

Le langage, l'apprentissage et les capacités sociales se développent plus normalement et les participants sont mieux à même d'exceller.

Cette méthode d'entraînement auditif a été développée à l'origine par le Dr Guy Bérard - un médecin ORL français - qui a utilisé cette technique avec succès sur des milliers de personnes en Europe.

Le système Bérard AIT est depuis considéré comme l'approche la plus efficace pour améliorer l'écoute, le langage, l'apprentissage et la tolérance au son.

Bénéficiaire de Bérard AIT

Motivations fréquentes à la participation au programme Bérard AIT :

- Difficultés à se concentrer et à focaliser son attention
- Lenteur dans traitement de la pensée
- Difficulté à écouter, comprendre et se rappeler
- Erreurs de compréhension et dans le suivi des instructions
- “Embouteillages“ lors du traitement de l'information sensorielle
- Difficulté à mettre les idées en séquence (organisation de la pensée)
- Sensibilité auditive
- Faible tolérance aux environnements bruyants
- Distraction

Comprendre le challenge

Et si vos oreilles ne fonctionnaient pas ensemble et que vous entendiez des sons différemment dans chaque oreille? Et si vous étiez sensible au bruit et aux sons traités avec des retards et des distorsions?

Vous pourriez avoir du mal à lire, à écrire et à suivre les instructions. Vous pourriez être distrait, comme ailleurs, débranché.

Les personnes qui éprouvent ces symptômes et d'autres peuvent souvent améliorer leurs compétences sociales, d'apprentissage, et développementales avec Bérard AIT.



La décision

Les candidats à Bérard AIT ont souvent des difficultés les domaines suivants:

- Sensibilité au son (hypersensibilité auditive)
- Parole et langage
- Traitement auditif et intégration sensorielle
- Attention et concentration
- Apprentissage
- Lecture, écriture, orthographe

Pour ceux qui ne connaissent pas Bérard AIT, il est difficile de croire qu'un tel processus relativement simple puisse avoir un effet aussi profond sur ces problèmes. Selon le Dr Bernard Rimland, directeur, Institut de recherche sur l'autisme, «L'AIT [...] peut et apporte souvent une amélioration significative» (Treating Autism, 2003).

Qualité de vie - langage, apprentissage et socialisation

La plupart des participants à Bérard AIT trouvent qu'ils en ont retiré plusieurs bénéfices, y compris:

- Attention et concentration
- Capacité à filtrer le bruit de fond
- Traitement sensoriel efficace
- Langage, vocabulaire et compétences linguistiques (grammaire, syntaxe, concepts)
- Maîtrise de la lecture et de la compréhension
- Confiance en soi et socialisation
- Écriture, dessin et coloriage

Le processus Bérard AIT implique un programme ciblé de dix jours (voir ci-dessous)

Un aperçu du programme Bérard AIT

Le programme Bérard AIT comporte dix jours de formation. Chaque jour se compose de deux sessions de trente minutes séparées par une pause de trois heures minimum. De préférence, les dix jours sont consécutifs incluant les week-ends.

Les participants écoutent une musique spécialement modulée à travers un appareil appelé Earducator™ lors des sessions. Le processus n'est pas intrusif. C'est une expérience très relaxante.

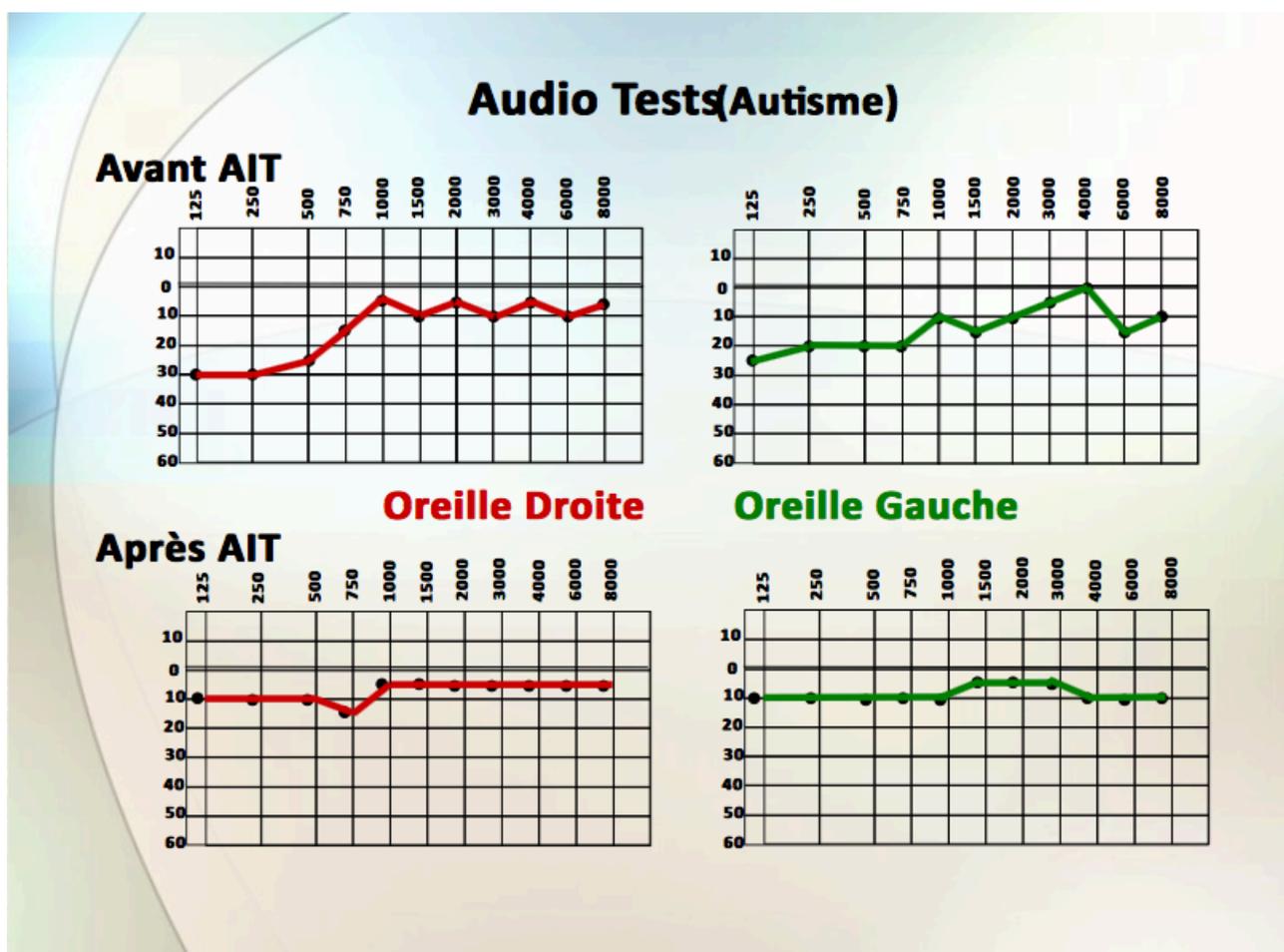


Pour plus d'informations, rdv sur www.berard-ait-france.fr

Résultats prouvés

Les changements de comportement liés à la modulation sensorielle

Les résultats de la recherche sur les changements dans les comportements et la modulation sensorielle après le programme Bérard AIT de 10 jours ont été publiés dans le journal évalué par les pairs, Autism Insights. Pour le lire, cliquez sur ce lien: http://la-press.com/article.php?article_id=4089



Bérard AIT et les résultats documentés

Bérard AIT crée des améliorations dans une variété de compétences et d'habiletés. Cela se reflète dans de nombreuses études et par des observations cliniques.

Les données suivantes sont basées sur l'utilisation correcte de la méthode de Bérard avec les dispositifs approuvés par Bérard (soit le Audiokinetron ou le Earducator 6 / F TM). Ces résultats ne peuvent pas être généralisés à d'autres méthodes basées sur le son, utilisant des équipements, méthodes et musiques différentes.

Extrait du N°199 Mai 2006 - INSERM

Les autres techniques "ponctuelles"

En sus de ces techniques assez globales de prises en charge, certaines thérapies visent à traiter un domaine particulier de perturbation. Cela peut s'appliquer au langage et à la communication d'une part, avec des techniques comme la Communication facilitée, le Langage gestuel (LSF), le PECS (*Picture exchange communication system*), ou le système Makaton. D'autre part, certaines consistent en des rééducations neurosensorielles, telles l'*Auditory integration training* (AIT), le *Sensorimotor effect of deep pressure and tactile input* (l'effet sensorimoteur), la *Daily life therapy*, la méthode Doman Delacato ou la *Holding therapy*.

« *Toutes sont diversement efficaces et évaluées, conclut Charles Aussilloux.*

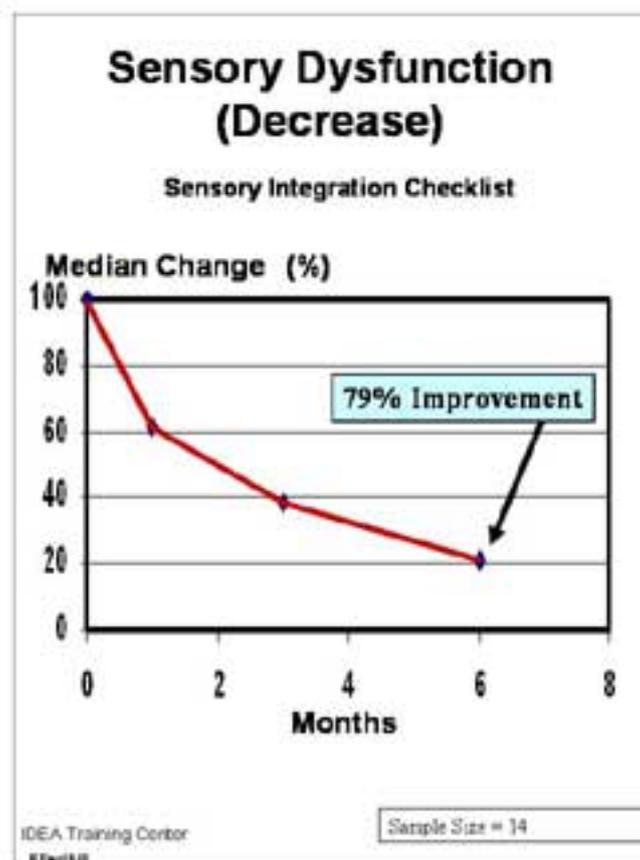
L'intégration sensorielle

En 2001, Sally Brockett a mené une étude pilote au Centre de formation IDEA (USA) avec un groupe de 14 enfants avec des diagnostics variés, mais tous avec des difficultés d'intégration sensorielle identifiées, pour voir si les anecdotes des rapports sur les améliorations sensorielles pourraient être quantifiées.

Les enfants ont participé à un programme standard de Bérard AIT. Les parents ont complété une liste de contrôle sensorielle avant le programme, puis à 1 mois, 3 mois et 6 mois après le programme.

La liste de contrôle contenait des éléments généralement observés sur les listes de contrôle d'intégration sensorielle et comprenaient des domaines tels que l'hypersensibilité vestibulaire, l'hyposensibilité vestibulaire, la discrimination tactile, l'autorégulation, les interactions pendant les jeux, etc.

Les données sur le tableau ci-joint indiquent les changements qui ont été mesurés au cours de la période de suivi de 6 mois.



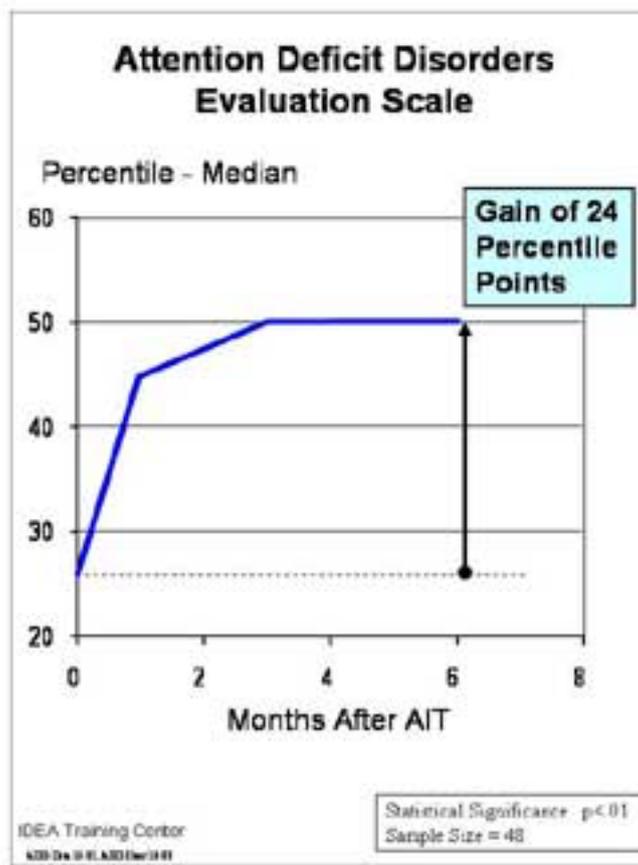
Déficit d'attention

L'échelle d'évaluation des troubles déficitaires de l'attention a été utilisée pour surveiller les progrès réalisés par les enfants qui ont participé à Bérard AIT.

Le diagramme adjacent représente le percentile moyen de référence de ce groupe avant Bérard AIT.

Une amélioration rapide a été observée au cours des trois premiers mois, le percentile médian atteignant le 50e percentile, un gain de 24 points percentile.

La moitié des enfants ont réalisé des gains supérieurs à ceux-ci.

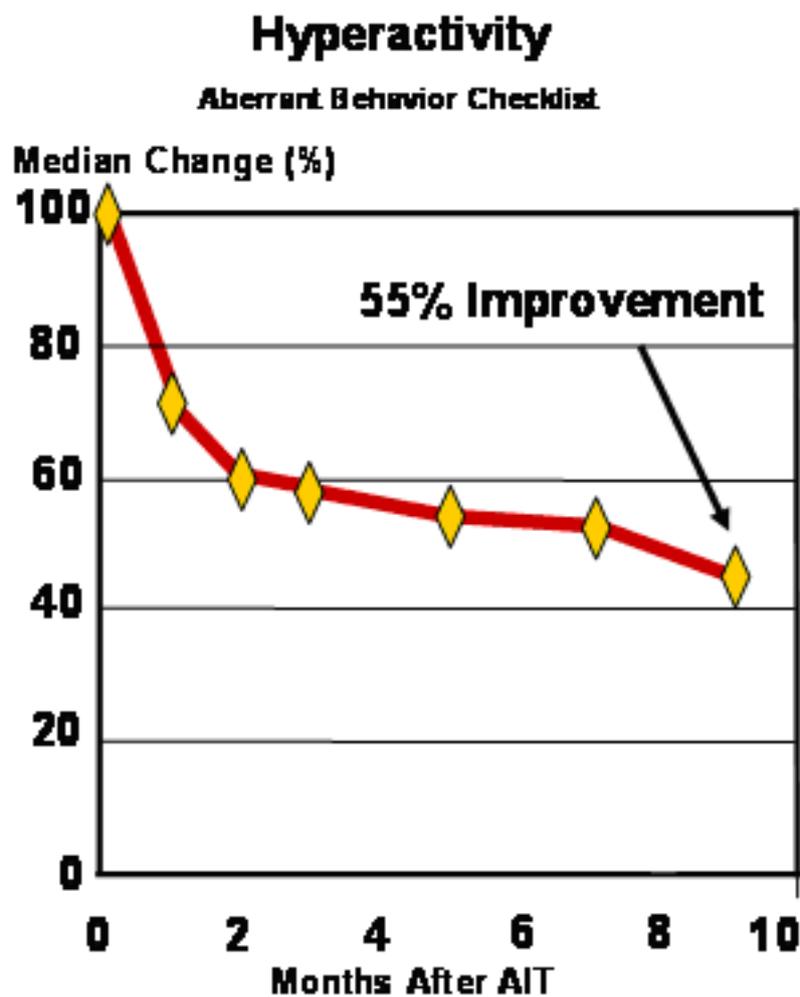


Hyperactivité

Les données ont été recueillies sur l'hyperactivité en utilisant la liste de vérification des comportements aberrants pour obtenir une base de référence et pour surveiller les changements au fil du temps.

Ce graphique montre une amélioration rapide (diminution de l'hyperactivité) un mois après Bérard AIT et montre une amélioration progressive sur neuf mois post-programme.

La moitié des individus ont montré encore plus d'amélioration, y compris certains dans lesquels l'hyperactivité a été éliminée.



Dépistage en maternelle

L'échelle de préparation à la maternelle de Phelps a été donnée à ce garçon de 5 ans par un conseiller en éducation spécialisé. Comme il n'était pas prêt à fréquenter le niveau supérieur scolaire, il est resté à l'école maternelle sans autre intervention que Bérard AIT pendant les vacances de Noël.

Les résultats postérieurs au test ont été obtenus 4 mois après Bérard AIT, un an après le test initial. Il a commencé la maternelle au mois de septembre suivant et a complété une année très réussie.

**PHELPS Kindergarten
Readiness Scale
Pre/Post AIT Results with
5 year old boy**

	<u>Percentile Rank</u>	
	Pre AIT	Post AIT
Verbal Processing	25	75
Perceptual Processing	9	50
Auditory Processing	<1	91
Total Readiness Score	3	77

Traitement auditif

Le test de dépistage du trouble de traitement auditif (SCAN-C) a été donné à cette fille de 7 ans. Elle avait du mal à filtrer le bruit de fond et à être attentive à l'enseignant en classe. Ses données indiquent une amélioration significative du filtrage du bruit de fond six mois après Bérard AIT et ses performances en classe ont montré une très bonne amélioration

Test for Auditory Processing Disorders for Children (SCAN-C)

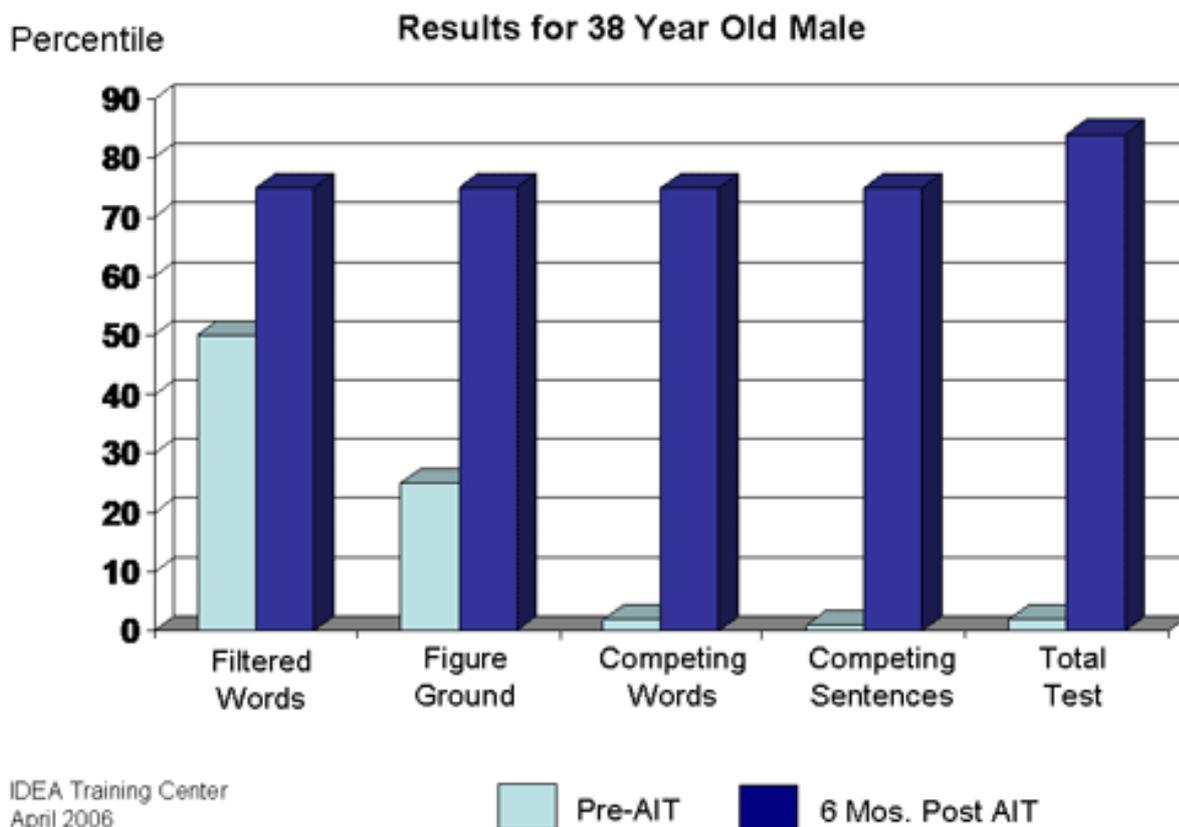
7 year old girl

	Standard Score	Percentile Score
	Pre / Post	Pre / Post
Filtered Words	10 / 13	50 / 84
Auditory Filter-Ground	9 / 12	37 / 75
Competing Words	13 / 13	84 / 84
Competing Sentences	10 / 11	50 / 63
Composite Total Score	102 / 116	55 / 86

Dépistage des troubles du traitement auditif chez les adolescents et les adultes

Le test de dépistage du trouble de traitement auditif (SCAN-A) a été fait sur cet homme de 38 ans. Il a eu beaucoup de difficulté à filtrer le bruit de fond et aux sous-tests de mots et de phrases (écoute dicostatique). Lorsque les adultes ont de faibles scores sur les deux tests d'écoute dicostatique, un trouble du traitement auditif est habituellement indiqué. Ses données post-programme (6 mois) indiquent une amélioration significative dans tous les domaines et sa performance verbale a montré une excellente amélioration.

SCAN-A: Test for Auditory Processing Disorders in Adolescents and Adults



Test de résolution de problèmes

Le district scolaire a administré ce test à une jeune fille à haut niveau d'autisme au printemps. Ses scores n'indiquent pas de progrès au cours des deux premières années. Au cours de l'été 1993, elle a bénéficié de Bérard AIT. Les scores qu'elle a obtenus au printemps 1994 indiquent une amélioration significative, même si les compétences en résolution de problèmes sont généralement très difficiles pour ceux du spectre de l'autisme.

Test of Problem Solving Young, High-Functioning Girl with Autism

	Before AIT		After AIT
	<u>Age Equivalent Scores</u>		
Explaining Inferences	4-4	5-1	9-7
Determining Causes	5-10	5-10	11-1
Negative Why Questions	6-5	6-11	8-10
Determining Solutions	5-11	6-5	9-10
Avoiding Problems	6-6	6-6	9-9
Chronological Ages:	7 yrs.	8 yrs.	9 yrs.

Amélioration du coloriage avant/après

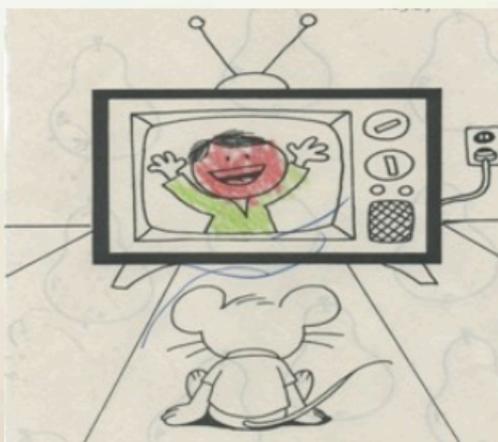


Coloriage –5 ans

Avant AIT



Après 6 jours d'AIT



Changements dans l'écriture avant-après

100 ☺

6-2-95

1. comma	11. 8	1. piece c	13. cow c
2. b. Atom	12. 1	2. piece c	14. different c
3. an	13. 6	3. darkness c	15. Thanksgiving c
4. in	14. 1	4. honor c	
5. promise	15. 1	5. kitchen c	
6. problem	16. 1	6. happen c	hap
7. wild	17. 1	7. amusement c	
8. next	18. 1	8. excitement c	
9. other	19. 1	9. improvement c	
	20. 1	10. punishment c	
		11. between c	
		12. located c	

11. special

☺

graphie

Before AIT

2) Why did Rabban Yochanan want the city of Yavneh?

Rabban Yochanan want the city of Yavneh ^{because} ~~becos~~ he ~~thot~~ ^{thot} that that far away from the war perhaps the study ^{be} ~~be~~ ^{for} ~~for~~ ^{could} ~~could~~ begin again.

3) Why did some Jews decide not to go to Yavneh?

Some Jews decide not to go to Yavneh ^{becos} ~~becos~~ ^{Jerisin} ~~Jerisin~~ is ^{opsto} ~~opsto~~ ^{de} ~~de~~ the center of torah.

6 Months After AIT

Imperialism

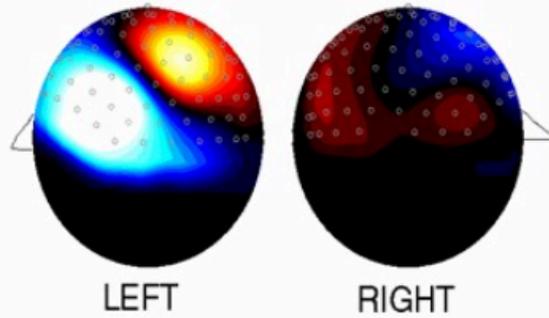
colonization

① in 1606, the Virginia company got a charter (a legal document giving certain rights to a person or company) from King James I, to settle land between North Carolina and Potomac River. The land was Virginia, and they named the area Jamestown (for King James I)

② the land was swampy, unhealth and the mosquitos spread Malaria many died from the disease.

Changement d'activité cérébrale

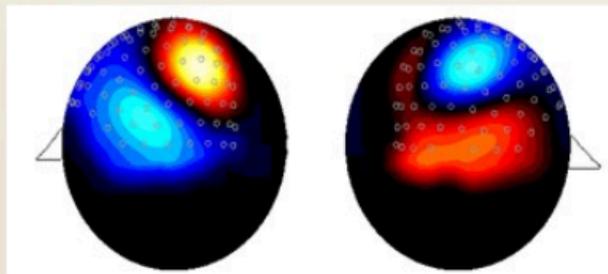
Before AIT



LEFT

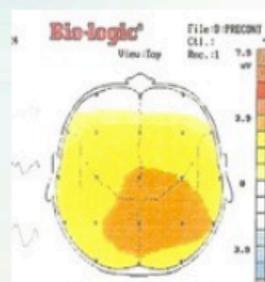
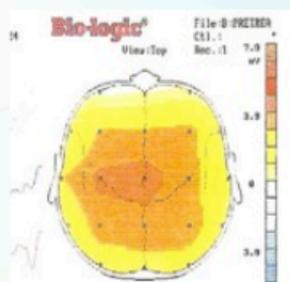
RIGHT

Après AIT



Methode AIT et Potentiels Evoqués (ERP) P300

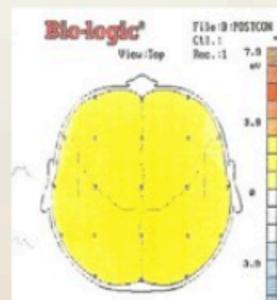
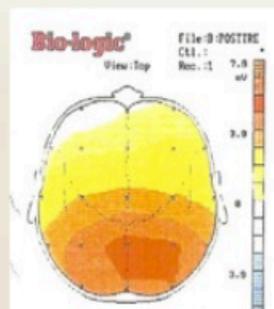
Avant AIT



**Groupe
Experimental**

**Groupe
Contrôle**

Après AIT



Recherches et articles publiés

<http://berardaitwebsite.com/books-and-articles/>

<http://berardaitwebsite.com/study-results/>

<http://berardaitwebsite.com/2015/10/02/archives/>

Autres sites intéressants :

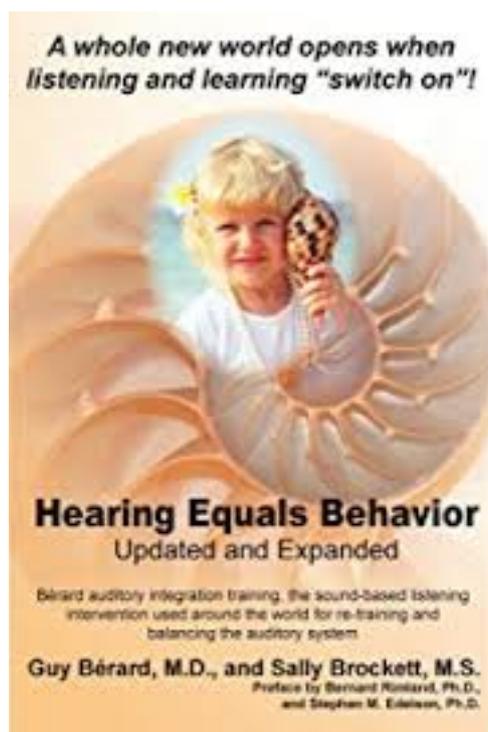
Bérard AIT Société Internationale: www.baitismembers.org

Site Web du Dr Bérard: www.drguyberard.com

Le Centre IDEA: www.ideatrainingcenter.com

Le site Earducator du Fabricant: www.earducator.com

Société pour les Techniques d'Intégration Auditive: [SAIT Archives](#)



Le Docteur Guy Bérard

Présentation du Dr. Berard METHODE AIT(Auditive Integration Training)

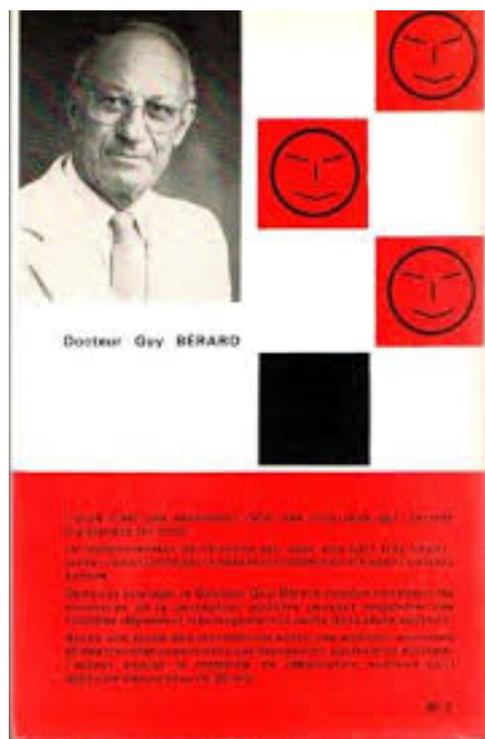
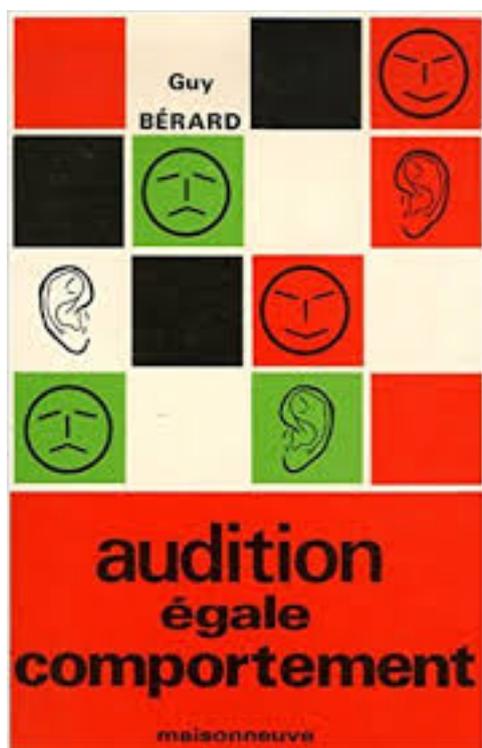
Le docteur Guy Bérard, médecin oto-rhino-laryngologiste français, a étudié et démontré comment les anomalies de la perception auditive peuvent engendrer des troubles dépassant très largement le cadre de la seule audition. Après une étude des corrélations entre une audition anormale et des troubles aussi divers que la dyslexie, l'autisme ou la dépression, le Docteur Guy Bérard a développé une forme de thérapie de rééducation musicale applicable avec un appareil modulateur de sons : l'Audiokinetron. Celui-ci fournit à l'oreille des sons transformés, l'obligeant ainsi à travailler afin d'améliorer l'intégration auditive.

La méthode AIT est un outil complémentaire faisant partie de la pluridisciplinarité de l'accompagnement.

<http://www.drguyberard.com/index.html>



Le Livre « Audition égale Comportement »



Les informations contenues dans ce document sont extraites et traduites des sites :

- <http://www.ideatrainingcenter.com>
- <http://slideplayer.fr/slide/90569/>
- <http://berardaitwebsite.com>